

### چک لیست ارزشیابی کارورزی در عرصه فوریت های پیش بیمارستانی

| نام و نام خانوادگی دانشجو:                                                                |                                                                                  |           |             |              | نام مربی:          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------|--------------------|
| واحد کارآموزی:                                                                            |                                                                                  |           |             |              | تعداد غیبت دانشجو: |
| نمره دانشجو: {عمومی} ۵ نمره + {اختصاصی} ۱۰ نمره + {تکلیف/امتحان کتبی/شفاهی/بالینی} ۵ نمره |                                                                                  |           |             |              | .....از ۲۰ نمره    |
| ردیف                                                                                      | فعالیت                                                                           | عالی<br>۱ | خوب<br>۰/۷۵ | متوسط<br>۰/۵ | ضعیف<br>۰-۰/۲۵     |
| عمومی                                                                                     | ۱ وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه                     |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۲ رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی                                             |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۳ پایبندی به قوانین و رعایت سیاستهای دانشکده و مرکز آموزشی                       |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۴ رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی                            |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۵ کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی                                    |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۶ پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن                    |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۷ تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر             |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۸ ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه               |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۹ ارتباط مناسب با مربی/ استاد                                                    |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۰ برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او                                   |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۱ برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی                                            |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۲ برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش                                  |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۳ کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم                      |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۴ خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی               |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۵ مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان                               |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۶ رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات                                           |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۷ رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو                                               |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۸ استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی                                       |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۹ پذیرش تذکرات مربی/ استاد و تالش برای تصحیح عملکرد                             |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۲۰ مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه                     |           |             |              |                    |
|                                                                                           | تقسیم نمره در بخش اختصاصی بر اساس نظر مربی می باشد.                              | عالی      | خوب         | متوسط        | ضعیف               |
| اختصاصی                                                                                   | ۱ شناخت سلسله مراتب و چگونگی تغییر و تحول در پایگاهها                            |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۲ .تحويل امبولانس را بصورت مناسب (تجهیز شده و تمیز)                              |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۳ آمادگی لازم جهت انجام ماموریت                                                  |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۴ ارزیابی صحنه و اقدام فوری و مناسب                                              |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۵ گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مربوطه                                            |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۶ انتقال مصدوم یا بیمار با دقت و سرعت الزم به مراکز درمانی با رعایت اصول ایمنی   |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۷ رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا                              |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۸ رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا                              |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۹ در حوادث با مصدومین انبوه START, Jump START, ESI انجام تریاژ                   |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۰ همکاری مناسب و مفید با سایر واحدهای درمانی                                    |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۱ برقراری ارتباط مناسب با مددجو و خانواده و ایجاد حس اعتماد در آنها             |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۲ گزارش صحیح و کامل در هنگام تحويل بیمار به مراکز درمانی                        |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۳ ثبت اطلاعات و تکمیل فرم ماموریت به شکل صحیح و خوانا                           |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۴ ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب خونریزی دهنده را آموخته و بدرستی انجام داد |           |             |              |                    |
|                                                                                           | ۱۵ تمیز و ضدعفونی کردن آمبولانس و تجهیز ات موجود در آن جهت ماموریت بعدی          |           |             |              |                    |

چنانچه هر کدام از موارد بخش اختصاصی در بخش اجرا نشد، نمره ی آن بر اساس اهمیت و شرایط موجود بین سایر گزینه ها توزیع گردد.

**\*توضیحات: لطفاً در صورت عدم رعایت موارد زیر، از حضور دانشجو در کارآموزی خودداری بعمل آید (کسر نمره صورت نگیرد!):**

استفاده از اتیکت شناسایی عکس دار، رعایت پوشش مناسب (پوشش خانم ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای / آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه ای)

**مصادیق پوشش نامناسب:** ناخن بلند و لاک زده، استفاده از زیورآلات، آرایش مو و صورت غیرمتعارف، پوشیدن شلوار جین و یا بلوزهایی با رنگها و مدلهای غیرمتعارف، کوتاه بودن روپوش، باز گذاشتن دکمه های روپوش، بستن مو در آقایان، استفاده از تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از صورت، استفاده از عطرهایی با بوی تند

امضا دانشجو

امضا مربی